

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、 工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員10名に対し、 指導訓練室が40㎡以上確保できているか	<input type="radio"/>			
	2	職員の配置数は適切であるか（加算申請をして いる場合は基準を満たしているか）	<input type="radio"/>			利用のお子さんのケースやニーズに合わせて 多く配置することもある。
	3	事業所の設備等についてバリアフリー化の 配慮が適切になされているか		<input type="radio"/>		現在利用のお子さんに必要なバリアフリー 化はされている。
	4	設備等へ安全を配慮した措置がなされている か？（電灯やガラスの飛散防止・柱へ衝撃吸収 材の取付など）	<input type="radio"/>			
業務改善	5	業務改善を進めるための目標設定と振り返りに 、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			
	6	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケ ート調査を実施して保護者等の意見等を把握し 、業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		今後実施予定。
	7	この自己評価の結果を事業所の会報やホームペ ージ等で公開しているか	<input type="radio"/>			
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか			<input type="radio"/>	今後検討。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	<input type="radio"/>			事業所内研修は月2回実施。事業所外研修 にも積極的に参加している。
適切な 支援の 提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後 等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			事業所内相談など保護者との面談も多く行 っている。
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			
	12	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			
	13	活動プログラムが固定化しないように工夫して いるか	<input type="radio"/>			
	14	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細 やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を 作成しているか	<input type="radio"/>			
	16	支援開所前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について確認 しているか	<input type="radio"/>			
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、 その日行われた支援を振り返り、気づいた点を 共有しているか	<input type="radio"/>			

	18	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			
	19	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			
	20	安全に運動遊びができるよう用具の使用方法や支援方法等に工夫や配慮をしているか？	<input type="radio"/>			研修等で運動遊びでの補助の入り方など共有している。
	21	お子さんの特性に合わせた支援方法を個々に工夫しているか？	<input type="radio"/>			一人ひとりの発達に合わせた対応方法や声掛けを情報共有し、対応している。
	22	ガイドラインの総則の基本活動を複数組合せて支援を行っているか	<input type="radio"/>			
関係機関や保護者との連携	23	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>			
	24	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか		<input type="radio"/>		学校教育と福祉を分けた考えの学校や関係機関が多く、連携の難しさを感じる場面もある。
	25	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			<input type="radio"/>	現在、医ケアの必要なお子さんの利用はない。
	26	与薬指示書の内容に変更等がないかなど、定期的に保護者へ確認をとっているか	<input type="radio"/>			
	27	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		<input type="radio"/>		保育園等から就学の際に関りがある場合連携できるが、就学後の連携はほとんどとれていない。
	28	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		<input type="radio"/>		現在利用のお子さんの中で放デイサービスを終了したおさんはまだいないが今後、移行などの際には連携していきたい。
	29	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>			
	30	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会はあるか		<input type="radio"/>		障害があってもなくても、たくさんの人と関わることが出来る場の提供は今後もしていきたい。
	31	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>			
	32	写真付の連絡帳を作成し、保護者へ活動の内容や様子を共有できているか	<input type="radio"/>			
	33	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>			
	34	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		<input type="radio"/>		保護者の方に、お子さんについて伺いながら共有し対応している
	35	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			
	36	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		<input type="radio"/>		相談や情報など共有し、対応している

保護者への説明責任等	37	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	<input type="radio"/>				
	38	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>				
	39	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		<input type="radio"/>			
	40	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>				
	41	HP等へ写真を掲載することについて、同意書等へサインをいただくなどして同意を得られているか	<input type="radio"/>				
	42	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>				
	43	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		<input type="radio"/>			今後検討中。
非常時等の対応	44	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		<input type="radio"/>			職員間への周知はしているが、保護者へは不十分と言える。
	45	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>				
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>				
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、サービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>				
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>				
	49	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>				

保護者等向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか				
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか				
	4	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか				
適切な 支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか				
	6	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか				
	7	運動プログラム、自由遊び、制作活動、調理活動、所外活動等、事業所で提供される活動に満足しているか？				
	8	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか				
保護者 への 説明等	9	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか				
	10	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか				
	11	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか				
	12	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか				
	13	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか				
	14	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか				
	15	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか				
16	個人情報に十分注意しているか					
17	子どもが写っている写真を使用する際、同意書等により保護者の同意は確認されているか					

	18	子どもの写真をHP等で使用される際、個人情報に十分配慮なされているか				
避難時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか				
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか				
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか				
	22	事業所の支援に満足しているか				